Министерство здравоохранения Ставропольского края

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ:Зам. директора по учебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ М.Е. Остапенко/«27» июня 2022 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА

С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

специальности 31.02.01 Лечебное дело

углубленная подготовка

(на базе среднего общего образования)

г. Ставрополь, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело и в соответствии с образовательной программой СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчики:

Мазурова Н.А. - преподаватель первой квалификационной категории ЦМК иностранных языков ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись

Гусарева О.В. - преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК иностранных языков ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК иностранных языков

протокол №\_10\_ от \_08 июня\_ 2022 г.

Председатель ЦМК иностранных языков \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Доманова Т.В.

 подпись

Рецензенты:

1. Донцов А.В., кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации ГБОУ ВО СГПИ

2. Соломянный В.Д., преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК ОГСЭ дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  ДИСЦИПЛИНЫ4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | стр. |
| 47111314 |

1. ПаСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 341.02.01 Лечебное дело дисциплина ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

 *В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен*

 уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские

 (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;

- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному

 образцу.

 *В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен*

знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;

- частотные отрезки, наиболее употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;

- 500 лексических единиц;

- глоссарий по специальности.

При преподавании дисциплины необходимо учитывать гуманитарное, общекультурное значение латинского языка. Данная программа предполагает не только работу студентов в аудитории под руководством преподавателя, но также и самостоятельную внеаудиторную работу, что способствует повышению интереса студентов к учебной деятельности путем поощрения со стороны преподавателей, их умственной самостоятельности, инициативы.

 *В результате освоения дисциплины «Основы латинского языка и медицинской терминологии» у студентов должны сформироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ним устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

OK 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2.1. Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

5.2.2. Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

5.2.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

5.2.4. Профилактическая деятельность.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

5.2.5. Медико-социальная деятельность.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действии и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

1.4. РЕКОМЕНДУЕМОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| в том числе: |  |
| работа со словарем и справочниками | 8 |
| выполнение упражнений по образцу | 6 |
| изучение основной и дополнительной литературы | 4 |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета* |

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 | Вводный курс. | 4 |  |
| Тема 1.1. Краткая история латинского языка. | Предмет и задачи предмета «Основы латинского языка и медицинской терминологии». Связь дисциплины «Основы латинского языка и медицинской терминологии» с другими науками.Исторические данные происхождения латинского языка, его распространения по территории Западной Европы и его влияние на развитие культуры, медицины, науки. Латинский алфавит. Звуки и буквы. Особенности произношения согласных. Правила чтения гласных. Дифтонги. Диграфы. Правила постановки ударения, определение долготы и краткости слога. | 2 | 1 |
|  | Практическое занятие.  | 2 |  |
|  | *Самостоятельная работа:* выполнение упражнений по образцу | 4 |  |
|  | ОК 1 ОК 10 ПК 1.7. ПК 2.3. |  |  |
| Раздел 2. | Грамматика. |  |  |
| Тема 2.1.Грамматика. Глагол и существительные в рецептурных формулировках | Грамматические категории глагола: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глагола. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Запрещение в повелительном наклонении. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. 5 склонений существительных. Признаки склонений. Определение основы. Словарная форма записи. | 2 | 2 |
|  | Практическое занятие. | 2 |  |
|  | *Самостоятельная работа:* изучение основной и дополнительной литературы.* работа со словарем и справочниками

ОК 1 ОК 2 ПК 5.6 |  4 |  |
| Раздел 3. | Рецептура |  |  |
| Тема 3.1. Рецепт. Твердые лекарственные формы | Краткие сведения о рецепте. Структура рецепта. О порядке выписывания рецептов на лекарства для амбулаторных больных. Рецептурные сокращения. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.  | 4 | 2 |
|  | Практическое занятие. | 2 |  |
|  | *Самостоятельная работа:* работа со словарем и справочниками | 4 |  |
|  |  |  |  |
| Тема 3.2. Жидкие лекарственные формы | Правила выписывания рецептов на жидкие лекарственные формы. Растворы. Водные, масленые, спиртовые растворы. Суспензии. Экстракты. Настойки. Микстуры. Настои. Стерильные растворы. Расчет процентного содержания. Предлоги и союзы в рецептуре. | 2 | 1 |
|  | Практическое занятие. | 2 |  |
|  | *Самостоятельная работа:** изучение основной и дополнительной литературы.
* упражнения по переводу рецептов с русского языка на латинский и с латинского на русский с сокращениями и без сокращений
 | 2 |  |
| Тема 3.3Мягкие лекарственные формы. | Правила выписывания рецептов на мягкие лекарственные формы. Мази. Официнальные и магистральные мази. Мазевые основы. Пасты. Порошкообразные вещества. Свечи. Шарики. Ректальные и вагинальные суппозитории. Сокращенная и развернутая форма прописи. | 2 | 1 |
|  | Практическое занятие. | 2 |  |
|  | *Самостоятельная работа:** пропись рецептов на мази, пасты, свечи.
* расчет процентного содержания.
* чтение рецептов

ОК 4. ОК 8 ПК 2.6 ПК 5.6 | 2 |  |
| Раздел 4. | Клиническая и анатомическая терминология. |  |  |
| Тема 4.1Терминоэлементы. | Приставки, суффиксы корни. Состав слова. Словообразовательные элементы. Корневые элементы. Непроизводные и производные слова. Сложные слова. Наиболее употребительные латинские и греческие терминоэлементы. Анатомическая терминология. | 4 | 1 |
|  | Практическое занятие. | 4 |  |
|  | ОК 1 ПК 1.3. ПК 2.1. |  |  |
| Раздел 5.Частотные отрезки | Рецептурные сокращения. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов | 4 |  |
|  | Практическое занятие. | 2 |  |
|  | *Самостоятельная работа** работа с учебной литературой, конспектирование;

ОК 4, ОК 8, ПК 1.1. , ПК 1.3. | 2 |  |
|  | Всего  | 54 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

###### Оборудование учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: Доска магнитно-маркерная, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, шкаф для хранения документации.

###### Наглядные пособия: таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (пословицы, поговорки, афоризмы), слайды, компакт-диски с учебным материалом.

 Инструктивно-нормативная документация: государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация: рабочая учебная программа, поурочный план.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения, проектор, интерактивная доска.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык: учеб. для мед. и фарм. колледжей и училищ / Ю.И. Городкова. – Москва: КноРус, 2022. – 260 с.
2. Зимина, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с.

Основные электронные издания:

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : учебник / Городкова Ю.И. — Москва : КноРус, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-406-07981-2. — URL: https://book.ru/book/938851
2. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156367
3. Васильева, Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145852
4. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451724.html
5. Кондакова Э.Б., Сергиевич А.А. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Практикум КноРус2021361 Учебное пособие СПО

Дополнительные источники

1. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <https://femb.ru/>
2. <http://www.medcollegelib.ru>
3. <http://en.wikipedia.org>
4. http://www.e.lanbook.com
5. http://www.BOOK.RU
6. <http://www.youtube.com>
7. [Электронно-библиотечная система Лань](https://e.lanbook.com/)
8. [Электронно-библиотечная система BOOK.RU](https://www.book.ru/)

[Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»](http://window.edu.ru/)

### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов/блиц-опроса, чтения и перевода упражнений; составления таблиц, схем, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки докладов, эссе, лингвистического проекта.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; | - блиц-опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы; |
| - объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;  | - тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий; |
| - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;  | -тестирование, выполнение контрольных заданий/ упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов; |
| - элементы латинской грамматики и способы словообразования; | - тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий; |
| - 500 лексических единиц; | - тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант/блиц-опрос, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта); |
|  | Дифференцированный зачет. |

Тематический план

учебной дисциплины

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

 (теоретическая часть)

 по специальности 31.02.01 Лечебное дело

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Семестр | №п/п | Тема | Количество аудиторных часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| I | 1 | Краткая история латинского языка. Фонетика. Алфавит. Ударение. Правила чтения. | 2 |
| I | 2 | Грамматика. Общие сведения. | 2 |
| I | 3 | Рецепт. Твердые лекарственные формы. Таблетки. Драже. | 2 |
| I | 4 | Порошки. | 2 |
| I | 5 | Жидкие лекарственные формы. | 2 |
| I | 6 | Мягкие лекарственные формы | 2 |
| I | 7 | Клиническая терминология | 2 |
| I | 8 | Частотные отрезки | 2 |
| I | 9 | Химическая номенклатура. Предлоги и союзы. | 2 |
| Всего | 18 |

Тематический план

учебной дисциплины

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

 (практическая часть)

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Семестр | №п/п | Тема | Количество аудиторных часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| I | 1 | Тест по фонетике. Зачет по чтению. | 2 |
| I | 2 | Глаголы 1 и 2 склонений существительных. Рецептурные формулировки. | 2 |
| I | 3 | Рецепт. Твердые лекарственные формы.  | 2 |
| I | 4 | Жидкие лекарственные формы. | 2 |
| I | 5 | Мягкие лекарственные формы | 2 |
| I | 6 | Клиническая терминология | 2 |
| I | 7 | Анатомическая терминология. | 2 |
| I | 8 | Частотные отрезки. | 2 |
| I | 9 | Контрольная работа по рецептам. Дифференцированный зачет. | 2 |
| Всего | 18 |